



## Compte rendu de la FNEC FP-FO Conseil Social d'Administration Académique du 17 octobre 2024

L'ordre du jour :

1. Bilan de rentrée 2024 : effectifs des élèves et orientation / affectation post 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>
2. Bilan de rentrée 2024 : RH  
Rapport Social Unique  
Approbation des PV des 27 février et 18 juin 2024
3. Protocole contractuel enseignant  
Questions diverses

Deux déclarations intersyndicales sont lues; l'une concernant l'alerte sociale et le préavis de grève déposé ; l'autre concernant l'annulation de la formation des membres des F3SCT de ce jour.

Dans les déclarations liminaires les organisations syndicales reviennent sur les propos du Recteur dans la Dépêche concernant les arrêts maladies des enseignants et la non prise en charge des cours par les enseignants présents. Pour le Recteur la hausse des arrêts maladie est un fait et il ne comprend pas ce qui a pu choquer.

La FNEC FP-FO cite ses propos : « des heures perdues...Nous demandons aux chefs d'établissements d'organiser ces rattrapages d'heures avec une rémunération pour les professeurs qui acceptent. Mais ces derniers, pour la plupart, refusent et je le déplore car cela met des élèves en difficulté ». La FNEC FP-FO indique que ce qui a mis en colère les collègues c'est la dernière phrase, qui fait porter aux enseignants la responsabilité des heures de cours perdues.

Le Recteur indique que ces propos concernaient la situation d'un collège précis, et qu'il se désole s'ils ont heurté les enseignants.

1. Bilan de rentrée 2024 : effectifs des élèves et orientation post 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>.

Le constat est une baisse d'effectifs dans le 1<sup>er</sup> degré et le 2<sup>nd</sup> degré qui serait liée à la baisse de la natalité (effectifs des TPS en baisse) et le solde migratoire.

La comparaison entre les effectifs de l'enseignement public et privé montre une migration des élèves du public vers le privé à l'entrée du collège.

Pour la FNEC FP-FO la baisse des effectifs avec des moyens constants peut permettre d'améliorer les conditions de travail de tous et ne saurait au contraire être utilisée comme argument pour supprimer des postes.

Concernant l'orientation des élèves post 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>, le chiffre montre une forte augmentation des effectifs en voie professionnelle et une nette baisse en voie générale et moindre en voie technologique.

La FNEC-FP-FO pointe l'augmentation des orientations en voie professionnelle et la baisse de la satisfaction du vœu 1 des élèves orientés en voie professionnelle par rapport à l'année dernière. Lors de l'élaboration de la carte des formations il faut répondre aux mieux aux choix des élèves et ce pour toute l'académie.

Concernant le choix de l'orientation des triplettes en voie générale, celles qui sont le plus choisies sont : Maths/Physique-Chimie/SVT et Maths/Physique-Chimie/SES. Concernant la voie technologique, les élèves s'orientent vers la section ST2S pour délaisser la section STMG.

La FNEC-FP-FO demande si ces choix d'EDS sont en corrélation avec l'offre proposée.

Le SG indique qu'il n'y a pas de lien entre les EDS proposés dans les établissements et le choix de ces triplettes.

## 2. Bilan de rentrée : RH

Dans le 1er degré le taux d'efficacité est de 78,1% ; dans le second degré, il est de 95,2% ; ce qui place l'académie dans la moyenne nationale.

Concernant le Remplacement de Courte Durée, le taux d'efficacité est passé de 4% en 2023 à 10,2% en 2024.

Concernant les affectations dans le 1<sup>er</sup> degré, il n'y a aucun poste resté vacant. Dans le second degré, le taux de couverture est de 99,3%. Il y a recours à la contractualisation avec une augmentation de 17,2% par rapport à 2023.

Un bilan sur les remplacements est établi au 20 septembre avec comme chiffre :

- Dans le 1<sup>er</sup> degré, 11 800 demi-journée d'absence (+12,3% par rapport à 2023) avec une couverture de 82% (+7% par rapport à 2023)
- Dans le 2<sup>nd</sup> degré, 3 408 demandes de remplacement (+196 par rapport à 2023) avec 3 135 demandes traitées favorablement.

Les disciplines les plus en difficultés sont les lettres, puis les maths et enfin l'anglais. Les territoires les plus en tension sont : le Tarn et Garonne, le Lot et la Haute-Garonne.

La FNEC-FP-FO alerte le Recteur sur plusieurs écoles (notamment dans le 31) qui depuis le 5 septembre n'ont pas d'enseignants devant les classes. Les élèves sont donc répartis dans les autres classes ce qui met à mal les conditions de travail des enseignants présents qui ne pourront pas continuer à travailler dans ces conditions sans mettre en danger leur santé. Nous demandons un recrutement d'enseignants en urgence.

Le SG indique que le Rectorat est au bout du financement et qu'il faut tenir l'équilibre budgétaire. Les arrêts de travail sont à échéance des vacances d'automne et la situation peut éventuellement s'améliorer à la reprise.

La FNEC-FP-FO insiste sur la situation catastrophique des écoles de la Haute-Garonne, elle ne comprend pas le refus de recruter, la situation ne va pas s'améliorer et les collègues ne tiendront pas. Le DASEN de la Haute-Garonne dit ne pas avoir de moyens, au niveau académique vous n'avez pas de solution, alors c'est au niveau ministériel qu'il faut intervenir. La seule solution pour les collègues, comme indiqué

dans l'alerte sociale lue en début de CSAA, c'est la grève et la rue pour se faire entendre. La FNEC FP-FO va informer les collègues et les y préparer.

A la fin du CSAA le Recteur nous informe que le lendemain le DASEN 31 et l'IENA seront reçus pour discuter des écoles où la situation est la plus tendue. Suite à cette réunion 10 contractuels seront recrutés. Preuve que la mobilisation paye, même si cela reste largement insuffisant !

Concernant les ATSS, il y a une amélioration au vu de la modification du calendrier et des modalités d'affectation.

La FNEC-FP-FO demande pourquoi tous les postes restés vacants ne sont pas proposés aux lauréats de concours dans le cadre des Amphi corps car cela a eu pour conséquence le renoncement au concours de collègues.

Le DRH indique que le nouveau dispositif permet plus de transparence mais qu'il impose un traitement à l'instant T alors que des postes peuvent se découvrir par la suite. Il rappelle que le concours pour objectif de répondre aux besoins de l'académie et dans toute l'académie et qu'il est regrettable que des collègues renoncent au concours.

Concernant l'école inclusive, une augmentation de 13% d'élèves notifiés en 2024 est constatée. L'ouverture de 12 ULIS dans le 2<sup>nd</sup> degré et 1 ULIS dans le 1<sup>er</sup> degré a été faite en cette rentrée 2024. Une vague de recrutement d'AESH est en cours afin de couvrir les notifications tout au long de l'année scolaire.

La FNEC-FP-FO demande si deux élèves notifiés | suivis par un même AESH sont comptabilisés comme couverts et combien il y a d'élèves en attente de place en ESMS.

Le SG confirme que cette configuration est prévue comme accompagné. Il y a 958 958 élèves en attente de place en EMS.

Ce fonctionnement n'est pas réglementaire, un élève notifié | qui partage un AESH avec un autre élève | ne peut pas être considéré comme bénéficiant d'un accompagnement à hauteur des besoins. Le recrutement de 300 AESH reste insuffisant au vu du manque d'AESH dans l'académie et de l'augmentation du nombre d'élèves à accompagner. La FNEC FP-FO exige un statut et un vrai salaire pour les AESH.

### 3. Protocole contractuel enseignant

Vote :

- POUR : UNSA et SGEN
- ABSTENTION : FSU et FO

Pour la FNEC FP-FO ce protocole permet une meilleure gestion des enseignants contractuels mais ne répond pas à la revendication de la titularisation des contractuels qui le souhaitent et d'un recrutement de personnels sous statut. Notre fédération ne peut valider la précarisation du métier d'enseignant.